

«Бекітемін» _____
"Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Бектау ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі" КММ
Директоры Түлебаев К.Ш
«01» _____ 2022 г.

**Психологиялық қызметтің жылдық жоспары
2022-2023 оқу жылына арналған**

Мақсаттық: білім алушыларды тибысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыруды ұйымдастыру.

Міндеттері: 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындақтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құрақтарына қысым жасамай, өзара көмек, әмнәтиә, жауапкершілік, өзге сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қатнастарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау салқысындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командирлік өзара іс-қимылынан қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№п/п	Атқарылатын жұмыстар	Жұмыс түрі	өткізетін сыныптар	Орыңдалу уақыты	себептері	Есеп беру түрі
1. Психологиялық жетілдіру жұмыстары						
1	1. Кері-Йерасек әдісімен бейімделу процесінің диагностикасы 2. Филлипстің «Мектеп мазасыздығы» тесті 3. Бейімделу процесінің диагностикасы 4. Құндылық бағыттарын зерттеу, «Социометрия» 1. Мұғалімдерге арналған сауалнама Рахманқұлованың әдістемесі 2. Ата-аналардың сауалнамасы Рахманқұлованың әдістемесі 2. Н. Г. Лусканованың «Мектеп мотивациясының скринингі» 3. «Мектепте маған не ұнайды» әдістемесі	Оқушылардың бейімделуін бақылау Мектептегі заңсыздықты анықтау Мектептегі мазасыздықты анықтау	1)1 сынып оқушылары 2)4-6 сынып оқушылары 3)10 сынып оқушылары мұғалімдер 1,5 сынып ата-аналары 2. 1,5 сынып	Қыркүйек-қазан Қыркүйек-қазан Қыркүйек-қазан		Анықтама анықтама анықтама
2	1. Баланың мазасыздық деңгейін бағалау «Өмірде жок жануар» проективтік тест 2. Захаровтың тесті	Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау	1-4 сынып	Қазан-қаңтар	Сурауыс бойынша	анықтама

	2. Захаровтың тесті			Ақпан -наурыз		анықтама
3	1. Мамандықтардың жіктелу диагностикасы Д.Ю Климова 2. Қызығушылық пен бейімділікті табуға арналған диагностика «Қызығушылықтар картасы» Голомшгока әдістемесі	Мамандыққа бейімделуін анықтау	9-11 сынып оқушылары			
4	1. «Ағаш» әдістемесі сауалнамасы 2. «Мизасыздықтың жеке шкаласы» Дж.Тейлор 3. «Үй. Ағаш. Адам» 4. Ата-аналарға және оушыларға арналған сауалнама	Оқушыларды УБГ-ға дайындау 3. Отбасылық қырым-қытынасты анықтау	1,9,11 сынып оқушылары 2. 9,11 сынып оқушылары 3.4 сынып оқушылары 11 сынып ата-аналары	Қаңтар-ақпан	Сұрағыс бойынша	Анықтама
5	1. Мен өзімді қалай көремін (А.И. Сивенков) 2. Оқушыларға өзін-өзі бағалау әдісі 3. «Дарындылық картасы» әдістемесі (А.И. Сивенков)	Дарынды балаларды анықтау	1.1-4 сынып оқушылары 2-4 сынып ата-аналары	ақпан Қыркүйек-қаңтар	Сұрағыс бойынша Мұғалімдердің сұрағысы бойынша	Анықтама Анықтама Анықтама
6	Экспресс-диагностика Тұлғаның сипаттамалық ерекшеліктері Айзенк тесті	«Тәуекел тобының» оқушылармен жұмыс	5,8 сынып оқушылары	Қыркүйек-қаңтар	(жеке және топтық жұмыс)	Анықтама

	Баспа Дәрік әдістемесі			6-8 сынып оқушылары	наурыз		Анықтама
7	Баланың мазасыздық деңгейін бағалау Захарьиндың тестісі	Ерекше назардағы оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау		1-11 сынып оқушылары	Жыл ішінде	Сұраныс юбынша	Анықтама
8	Оқушылардың интеллектуалды деңгейін анықтау әдістемесі М.Битянова	Үлгерімі төмен және оқуда қиындыққа тап болған оқушыларды анықтау		4 сынып оқушылары	Жыл ішінде		анықтама
III. Кеңес беру жұмыстары							
1	«Сынып жетекшісінің жұмысындағы кәсіптік бағдар»			Сынып жетекшілер	Жыл ішінде		анықтама
2	«ҮБТ-ға дайындау және сәтті тапсыру кезіндегі психологиялық дайындық»			Мүғалімдер	Жыл ішінде		анықтама
3	«Талапты қалай тануға болады» ИМС			мүғалімдер	Жыл ішінде		анықтама
4	«Тәуекел тобының» оқушылармен жеке сұхбаттасу			Оқушылар	Жыл ішінде		анықтама

5	Кенес беру «Өмірлік қиын жағдайдағы балалар» «Жасөспірімнің психологиялық сипаттамасы» «Қиын бала. Ол қандай?» «Салуатты өмір салтын қалыптастыру» кенес беру		Ата-аналар	Жыл ішінде	анықтама	
6	«Салуатты өмір салтын қалыптастыру» кенес беру		оқушылар	Жыл ішінде	анықтама	
7	«Біз және мамандықтар әлемі» Кенес беру		оқушылар	Жыл ішінде	анықтама	
III. Түзету және дамыту жұмыстары						
1	Түзету сабақтары «Мектеп өмірімен таныстыру» Әлеуметтік дағдылар тренингі «Орта мектепке жаңадан келгендер» Бейімдеуге арналған профиләктікалық сабақтар	Бейімделу кезіндегі қиындықтар (1, 5, 10 сыныптар)	1 сынып 5 сынып	қыркүйек-қазан қазан	Түзету жұмысы Жаңадан келген оқушылармен тренинг Бағдарлама	
2	Кәсіби дайындық «Кәсіби білгірлер клубы» Кәсіби дайындық «Мамандық таңдау сабақтары»	Мамандыққа дайындық	9 сынып 11 сын	Сәуір Мамыр	Дөңгелек үстел тренинг	
3	«Жетістікке жету жолы» тренингі Емтиханға дайындық кезінде психологиялық көмек көрсету	ҰБТ-ға дайындық	11 сын	Жыл ішінде	Бағдарлама	

5	«Достастық» бағдарламасы бойынша «оқуінті топа» тренинг	оқушылармен және әлеуметтік қауіпті жағдайда оқытылдармен түзету жұмысы	«Тәуекел топа» және «Қиын оқушылармен »	Жыл ішінде		Бағдарлама
IV. Ағартушылық жұмыстар						
1	«Оқу мотивациясы - табысты оқудың басты шарты» 1,5,10 сыныптармен жұмыстар	Бейімделу кезеңі (1, 5, 10 сыныптар)	Ата-аналар және мұғалімдер	Қазан		ақпарат
2	Алдын-алу жұмыстары бойынша сынып жетекшілеріне әдістемелік ұсыныстар әзірлеу» «Балалармен қарым-қатынас ережелері»	Ағартушылық жұмыстар	Сынып жетекшілер	Жыл ішінде		Буклет
3	Диагностиканың нәтижелері туралы айту ата-аналар жиналысында	Мамамдық дайындық кезеңі	Ата-аналар 9,11 сынып ата-аналары	Жыл ішінде Наурыз		Жадама әдістемелік ұсыным
4	«УБТ-ға дайындық бойынша практикалық кездестер»	УБТ-ға дайындық	мұғалімдер	Жыл ішінде		Жадама
	«Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге» болады Жоғары сынып оқушыларының ата-аналарына арналған жандыма		Ата-аналар	Жыл ішінде		жадама
5	«Денсаулық жас кезең	«Тәуекел топа»	мұғалімдер	Жыл ішінде		Буклеті

	сақтауды қажет ететін құндылық па?» «Агрессивтілік, өзіне деген сенімділік және өзіне деген сенімділік» «Жауапты мінез-құлық дегеніміз не?»	балалармен жұмыс	Ата-аналар	Жыл ішінде	жаздама	
	«Құны жасоспірімді қалай түсіруге болады?» «Агрессия. Себептері мен салдары »		Ата-аналар	Жыл ішінде	жаздама	
	«Отбасылық ережелер қалай сүйсіні және жақсы көруді біледі»					
6	"Нашақорлықтың, алкогольге, токсикомания, темекі шегу "Салауатты өмір салты баланың аяқтық денсаулық өмір –кеңілі!"	Салауатты өмір салты қалыптастыру. Жалпылық тұрғыдан зорлық-зомбылықтың алдын алу	8-11 сыныптар	Наурыз	сабақ	
			2-5 сынып оқушылары	Қаңтар	сабақ	
7	"Жеке қабілеті мен бейімділіктер " "танымдық процестер"	Қызыл оқушылар мен үлгерім төмен оқушылар	Ата-аналар	Жыл ішінде	жаздама	
V. Өзін-өзі бағалау жұмыстары						
1	Еркеле назардағы оқушылардың карталарын толтыру (үйде оқыды)		ПМПК оқушыларымен жұмыс	Жыл ішінде	Банк данных	

	мүмкіндігі шектеулі балалар , мүмкіндігі шектеулі оқымайтын балалар)					
2	Оқушылардың карталарын толтыру		Жыл ішінде		Оқушылар картасы	
3	«Сынып жетекшілерге арналған әдістемелік жұмыстар»		Жыл ішінде		әдістемелік көмек	
4	Кәсіби деңгейін арттыруға ықпал ететін жұмыс сапасын арттыру		Жыл ішінде		Сертификаты, свидетелствна	
5	Зерттеу жұмысы әдістемелік, психологиялық жұмыстар		Жыл ішінде			
6	Жұмыс барысы бойынша өз білімін жетілдіру		Жыл ішінде		өзін-өзі көтеру шапқасы	
7	"Жылдың Үздік психологы" аудандық сайыстарға қатысу		қазан		Портфолио	
8	"Үздік психолог кабинеті" аудандық сайыстарға қатысу		Ақпан		Портфолио	
9	Зерттеу жұмыстарын өңдеу		Жыл ішінде		Анықтама	
10	Мектеп психологтарының әдістемелік бірлестік жұмыстарына қатысу		Жыл ішінде		Документтар	
11	Мектептің әдістемелік бірлестік жұмыстарына қатысу		Жыл ішінде		Докладтар, педагогикалық кеңеске қатысу	
VI. Жыл бойы жасалған психологиялық қызметі туралы қортынды есебі						
1	2022-2023 оқу жылындағы психологиялық қызметтің есебі		Желтоқсан, маусым		Қортынды есеп	

Педагог – психолог Мүгән Бұлбұл
2022 жыл

« Бекітемін»:

"Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Бектау ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі" КММ

Директоры Тұлбаев К.Ш

« 01 » 09 2022 ж



Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылына арналған

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микророртасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мектептің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

№	Іс - шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысанлары
1	<p>Ұйымдастырушылық іс-шаралар.</p> <p>І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау. 	тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
2	<ul style="list-style-type: none"> - «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобилділік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсінілгірме жұмыстарын жүргізу. 	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
3	<ul style="list-style-type: none"> - «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру. 	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	пед кеңес анықтама
4	<ul style="list-style-type: none"> - Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау. - Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар 	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	пед кеңес анықтама

	<ul style="list-style-type: none"> - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар - Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар - Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар - Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар - Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар - Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар - Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар - Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкмен тұратын, өгей анамен тұратын) - Жақын және алыс шет ел азаматтығы бар оқушылар - Қандас отбасыдан шыққан оқушылар 				
5	<p>Мектеп әкімшілігімен бірлесіп отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру.</p> <p>Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.</p>	тамыз	әлеуметтік педагог ДГЖЖО	пед кеңес анықтама	
6	<p>Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында (қанықтан білім беру болған жағдайда интернет желілерімен, ноутбук, компьютермен) оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалау.</p>	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекші кітапханашы	пед кеңес анықтама	

7	<p>Оқушылардың әлеуметтік санағын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты :</p> <p>Толық отбасылар Толық емес отбасы Анасы жоқ отбасылар Әкесі жоқ отбасылар Ата-анасының бірі бар ажырасқан отбасы Көп балалы отбасы</p> <p>Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы Қорғанышсыз (қамқоршылықтағы) балалар Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар; Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кәсіпке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Өгей ата-анамен тұратын Әр бала өз отбасымен жақын туыстарының үйінде тәрбиеленетін Тасымалданатын оқушылар Жалдамалы пәтерде тұратын отбасылар Ата-аналарының білім: Жоғары, жоғары білімнен кейінгі Техникалық және кәсіптік Орта</p>	кыркүйек	әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу
Ш. Бала құқығын қорғау жұмысы				
8	<p>Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғанышпен ҚББ байланыс отырып жұмыс жүргізу.</p>	жыл бой	әлеуметтік педагог	анықтама

9	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсінілме жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог	анықтама
10	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсінілме жұмыстарын жүргізу.	қыркүйек, қазан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	мәлімет білім бөліміне
11	«Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын санаттарында эссе жазу.	желтоқсан	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	анықтама
12	«Бала құқығы- жыл қазына» білім және ғылым саласындағы жаңалықтар. Мектеп біртүшкі сыныптарға түсінілме жұмыстарын жүргізу. 9-11 сыныптар	желтоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог сынып жетекші	анықтама
13	«Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама	ақпан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог	анықтама
14	«Өмір құндылығы» 5-11 сыныптар тренинг	сәуір	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог	анықтама
Ш. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жекпе-жек педагогикалық жұмыс				
15	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	жылына екі рет	әлеуметтік педагог және комиссия құрамы	Акт қамқоршының есебі
16	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жылдан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	қыркүйек	ДТЖЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психолог	анықтама
17	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс.	ыл бойы	ДТЖЖО әлеуметтік педагог педагог психолог	тізім

	кажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау.			анасымен сұхбаттасу
26	Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау.	ІІІ ШІІУ тоқсан	әлеуметтік педагог	
27	«Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	наурыз	әлеуметтік педагог, психолог ДТЖЖО, сынып жетекші	хаттама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
29	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасындағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог	анықтама
30	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	SVOT талдау
31	Келесі жана оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

Әлеуметтік педагог: Мүтен Бұлбул

2022 ж

Министерство образования и науки Республики Казахстан
КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» управления
образования Акмолинской области

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Дано в том, что

ФИО: ДӘУЛЕТ ШЫҒЫС АҚЖАНҰЛЫ

НИН: 150713506246

в том, что был(-а) консультирован(-а) 06.09.2022

1. Заключение

Нарушения опорно-двигательного аппарата (самостоятельно перемещиваются, не требующие индивидуального ухода). Задержка психического развития.

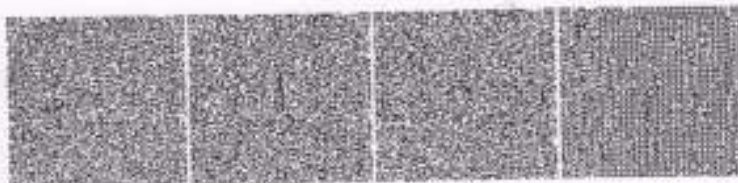
2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке

Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Дублирование 1 класса. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы. Помощь

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы № 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағымен сойес және тасылғынға құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года №370-II «Об электронном документе в электронной цифровой подписи равнозначен документу на бумажном носителе».

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «Электронное правительство».

Электрондық құжаттың тұрақтылығын egov.kz сайтында, соңдай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталымен мобильді қосымшасы арқылы тексеру қызы.



*Құжат-қол сәйкестігі анықталуы үшін информациялық жүйесімен ИДЕДІ және қолтаңбаны электрондық-цифрлық қолтаңбамен МОН РК
*Құжат-қол VNEIK қауіпсіздік жүйесімен қолтаңба және КР ҚТМ электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған директоры құжатпен

Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы
КТУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» управления
образования Акмолинской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы

Аты-жөні: АМАНГЕЛДІ АЗАМАТ

ЖСН: 130912501947

06.09.2022 кеңес алғанымен.

1. Қорытынды

Жеңіл ақыл-ой бұзылыстары.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

Жеңіл ақыл ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасын
пайдалана отырып, жеке бағдарлама бойынша оқыту және тәрбиелеу. Оқыту кезінде
жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған оқулықтарды, жұмыс дәптерлерін

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қазіргідің N 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қолға тасымалданған құжатпен бірдей.

Дәлелді құжаттың негізінде пункт 1 статья 7 ЗРК от 7 января 2003 года N170-ІІ «Об электронном документе и электронной цифровой подписью равнозначен документу на бумажном носителе».

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқасын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қолданбалы арқылы тексері аласыз.



*Қатрел-код қазақстан тілінде, қолданылатын кодификациялық жүйесінің КОД және электрондық цифрлық қолтаңбаның МОН РК
*Қатрел-код VISA/IC қазақстан тілінде және ҚР БТМ электрондық цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректері қамтама